



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» образовательной программы
0306000«Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»

Шымкент 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации ЧУ
«Шымкентский многопрофильный колледж» образовательной программы
0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»**

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	10
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	13
6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	14
6.5 Стандарт «Обучающиеся»	16
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»	17
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	22
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	24
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	25



наар

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- УР – учебная работа
- ПО – производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- ПР педагогические работники
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины
- ФО- фармацевтические организации

на ар

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №20-18-ОД от 1.03.2018 в ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 16 апреля по 18 апреля 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: **0306000«Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»** стандартам специализированной аккредитации НААР.

1. **Председатель комиссии** – Катпенова Сауле Атантаевна, директор ГККП «Костанайский медицинский колледж» г. Костанай (Костанай);
2. **Зарубежный эксперт** - Сактанова Тамара Султановна, представитель медицинских вузов образовательного-учебного центра «Гаудеамус» в Кыргызстане (Бишкек, КР);
3. **Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна, консультант ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» (Алматы);
4. **Эксперт** – Жандилдина Роза Каиржановна, заместитель директора по учебной работе ГККП «Аркалыкский медицинский колледж» УЗ акимата Костанайской области (Аркалык);
5. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, руководитель СМК ТОО «Медико-технический колледж» (Астана);
6. **Эксперт** – Юсупова Турсунбуби Хайпбековна, директор ТОО «Шелекский медицинский колледж» (Шелек);
7. **Эксперт** – Байбекова Бахытжан Кабдошевна, преподаватель дисциплины «Гигиена с техникой санитарно-гигиенического исследования» ГКП ПХВ "Медицинский колледж" Управления здравоохранения города Алматы (Алматы);
8. **Работодатель** – Раймбекова Хатира Абдешовна, старшая медицинская сестра ГККП «Шымкентская городская поликлиника №3» (Шымкент);
9. **Студент** – Адикадир Ербол Куатжанулы, Студент 4 курса специальности «Лечебное дело» медицинский колледж «Авиценна» (Шымкент);
10. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Шымкентский многопрофильный колледж был открыт в январе 2012 года. За 5 лет существования колледж выпустил по специальности 0306000 «Фармация» по квалификации 0306013 «Фармацевт» – 242 специалистов.

Республика Казахстан, Южно-Казахстанская область, 160017, город Шымкент, Аль-Фарабийский район, улица Шараф Рашидов, дом 36., телефон/факс 8 (7252) 50-34-72, e-mail: smpk2013@mail.ru, адрес сайта колледжа www.smpk.kz.

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – собственная

Основной вид деятельности - образовательная.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав частного учреждения «Шымкентский многопрофильный колледж», утвержден Департаментом юстиции ЮКО Министерство юстиции РК от 9 января 2017 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 23.01.2012 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 09.01.2017 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании», на основании генеральной государственной лицензии № KZ11LAA00008151 от 1 ноября 2012 года, приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 7 февраля 2017 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Южно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, по специальности:

0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт».

Обучение в колледже осуществляется на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения. В 2017-2018 учебном году контингент обучающихся составил 319 человек, с полной компенсацией стоимости обучения. Прием в данном учебном году составляет – 130 человек, из них с государственным языком обучения – 91, с русским языком обучения – 39 человек. Язык обучения – казахский, русский. На казахском языке обучается – 230 человек, на русском – 89 человек. Обучение ведется по дневной форме на базе общего среднего образования.

Колледж располагается в 5-этажном здании, общей площадью 6875,8 м², сданная в эксплуатацию 2017 году. Учебная площадь составляет 4246,4 м². На одного студента приходится 2,7 м², что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

В административном этаже размещены кабинеты структурных подразделений и конференц зал на 105 посадочных мест. Организованы и функционируют, предусмотренные действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории с учетом их совмещения по родственным предметам и специальностям. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале площадью 530,8 м², оборудованный гардеробами для мальчиков и девочек, душевой. Во дворе колледжа имеется площадка для проведения занятий по НВП.

Одним из важных составляющих клинической подготовки будущих специалистов является применение методов симмуляционного, фантомного обучения. Это не просто кабинеты, оборудованные специальными фантомами и манекенами. Это – учебно-методическое подразделение колледжа, где отрабатываются практические навыки и манипуляции, осуществляется учебно-методическая работа, апробируется технологии преподавания. Для этой цели в 2017-2018 учебном году в колледже открыты 2 обучающих симмуляционных центра, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции студентам колледжа. Один симмуляционный центр находится на 3 этаже учебного корпуса, состоящий из 11

кабинетов: пропедевтики внутренних болезней – 1, сестринских технологий – 2, акушерства и гинекологии – 2, хирургических болезней – 2, детских болезней – 1, медицины катастроф – 1, внутренних болезней – 1, узких дисциплин (дерматовенерологии, инфекционных болезней) – 1. Второй симмуляционный центр находится на 1 этаже, который состоит из 8 кабинетов: сестринских технологий – 1, акушерства и гинекологии – 1, хирургических болезней – 1, детских болезней – 1, внутренних болезней – 1, оказание скорой медицинской помощи – 1, процедурый кабинет – 1, кабинет физиотерапии – 1.

В колледже открыта собственная клиническая база: медицинский центр «ДОЛАНА-БҰЛАҚ» и открыта действующая аптека, которая имеет государственную лицензию на медицинскую деятельность

Наличие собственной клинической базы позволяет обучающимся овладеть навыками работы с медицинским оборудованием, отрабатываются навыки работы в команде, организации ухода, наблюдения и реабилитации больных, коммуникационным навыкам.

Колледж имеет собственное общежитие в левом крыле учебного корпуса для проживания 78 обучающихся.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 60 посадочных мест. На основании договора №2 от 25 августа 2017 года по имущественному найму помещения кухни для подготовки пищи, кухню арендует ИП Касымов Бахрон Хайтмуратович. В помещении кухни и столовой имеются все необходимые основные и подсобные комнаты, оборудование и инвентарь. Все это позволяет обеспечивать студентов, педагогический коллектив и сотрудников разнообразной горячей пищей и выпечкой. Деятельность столовой контролируется медицинской сестрой медицинского пункта колледжа и Департаментом по защите прав потребителей Южно-Казахстанской области Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики РК.

Медицинский пункт с общей площадью 37,3 кв.м размещен на первом этаже, состоит из процедурного кабинета площадью 14,2 кв.м, кабинета приема амбулаторных больных площадью 23,1 кв.м и работает в соответствии с приказом и.о. Министра национальной экономики РК от 24 февраля 2015 года №127 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения». Врачебное обслуживание студентов проводится «Шымкентской городской поликлиникой №4» и клиникой «Сұңқар».

Учебная база колледжа представлена 28 кабинетами по специальным дисциплинам, 21 учебными аудиториями и 7 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения аудиторий, кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики и лабораторий максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе колледжа функционирует собственный сайт www.smpk.kz, разработанный информационно-техническим центром колледжа. В колледже функционируют тестовый центр, состоящий из 3 компьютерных классов, кабинет информатики, конференц зал, читальный зал, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет. Для реализации учебного процесса в колледже имеется 120 компьютеров. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 5 интерактивных досок. В 2018 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В конференц зале установлена интерактивная доска, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов.

Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании студентов, а также создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, практических занятиях.

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям медицины и работодателей, укрепление связей колледжа с ФО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с управлением здравоохранения, с медицинскими организациями и местными органами частное учреждение «Шымкентский многопрофильный колледж» проводит определённую совместную работу по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и ФО (далее фармацевтические организации). В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение студентов на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации студентов, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией, ярмарки вакансий, спонсорская помощь.

Для качественного проведения всех видов практического обучения в текущем учебном году были переоформлены договоры с 10 ФО города. Ежегодно в колледже проводится ярмарка вакансий при участии первых руководителей фармацевтических и медицинских организаций города и области. В ходе работы заключаются 2-х сторонние договоры по трудоустройству выпускников. Проводятся встречи с главными врачами, руководителями ФО, где решаются вопросы обеспечения защиты прав и социальных гарантий молодых специалистов. Частным учреждением «Шымкентский многопрофильный колледж» и социальными партнерами ежегодно проводится мониторинг качества подготовки выпускников, целью которого является определение готовности каждого выпускника к профессиональной деятельности.

В базовых ФО созданы необходимые условия для качественного прохождения практической подготовки, в связи с чем ФО выделены 6 учебных комнат для студентов колледжа. Практическими базами для реализации образовательного процесса по специальности «Фармация» являются: Экофарм, Ерфарм, аптека Шипа, аптека Кыдыралиев, аптека Маркабаева, аптека Сариева Медицинский центр «Долана-Бұлак», Мед центр «Султан», Стом. Клиника «Dental Art», Стом клиника «МуратСтом». Делопроизводство в колледже ведется на двух языках. Номенклатура дел составлена в соответствии с «Типовыми правилами документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях» (приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 декабря 2014 года № 144). Состояние делопроизводства проверяется управлением архивов и документации города Шымкента.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов при активном участии самих студентов. В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения обучающихся, малоимущим, из многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой (попечительством). Такой категории обучающихся установлены также льготы в оплате за обучение. За отчетный период по скидке 100%, 50%, 30%, 20%, 10% обучаются 53 обучающихся.

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальности

Учебные года	2016-2017 год		
	Всего выпускников	Из них трудоустроены	По специальности в %
2014-2015	68	53	78
2015-2016	98	74	76
2016-2017	76	61	81
2017-2018	Ожидаемый выпуск 57		

За последние 3 года анализ трудоустройство выпускников составляет в среднем 79%

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж», в период с 16 апреля по 18 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по УПР, начальником отдела кадров, заведующими кафедр, заведующими отделениями, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах приняло участие 248 человек.

Сведения о количестве и категориях участников встреч

Категория участников	Количество
Директор	1
Зам. Директора	4
Руководители подразделений	5
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	58
Студенты	140
Выпускники	24
Работодатели, социальные партнеры	10
Родители студентов	4
Всего	248

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, столовая, 2 симуляционных центра с включением кабинетов специальных дисциплин, учебная аптека и аптека с оказанием фармацевтической деятельности. Изучена документация кафедры фармацевтических дисциплин, реализующих аккредитуемую образовательную программу. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы:

Медицинский центр «Долана-Булак»

Аптека «Ер-фарм»

ТОО «Эко-фарм»

Мед центр «Султан»

Стом. Клиника «Dental Art»

Стом клиника «МуратСтом»

Для учебных занятий на время прохождения ПО и ПП выделены 2 кабинета в аптеке «Ер Фарм», 1 кабинет в «ЭкоФарм», 2-кабинета в Мед центре «Султан»,

1 кабинет в Стом клинике «МуратСтом», которые оборудованы письменными столами и стульями в расчете на одну подгруппу. Аптеки располагают всей необходимой нормативной, справочной, учебной литературой. На базе аптеки проходят ПО «Ознакомление с аптечной организацией», «Технология лекарственных форм» и циклы ПП «Контроль качества и стандартизация лекарственных средств», «Технология лекарственных средств». Студенты отрабатывают профессиональные навыки и компетенции в изготовлении твердых, жидких, мягких, инъекционных лекарственных форм под контролем непосредственных руководителей. Студенты имеют возможность работать с аптечной посудой, весо-измерительным оборудованием, наблюдать процесс получения и анализа воды очищенной и

воды для инъекций, проводить стерилизацию лекарственных форм и аптечной посуды. Провизор-аналитик знакомит студентов с основами экспресс-анализа различных лекарственных форм. На ПО «Организация фармации» студенты знакомятся с порядком выписывания, оформления, обеспечения лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и медицинской техникой стационарных больных, документооборота накладных и требований от отделений больницы, особенностям хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

На базе этих аптек студенты закрепляют полученные теоретические знания и отработывают практические навыки по розничной реализации лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники. Аптеки располагают всем необходимым для качественного производственного обучения, демонстрации всех необходимых аспектов розничной, мелкорозничной деятельности, изучения правил приема, оформления документов, хранения, рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в соответствии с требованиями Надлежащей аптечной практики и стандарта GDP. Руководство колледжа приказом определяют аптеки, на базе которых проходят ПО и ПП, непосредственных руководителей практик. Руководители аптек выделяют учебные помещения, достаточные для размещения подгруппы. Студенты осуществляют все виды деятельности, определенные рабочими программами ПО и ПП, которые согласовываются с руководителями фармацевтических организаций. (ФО)

2) Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями фармацевтических организаций г Шымкента ЮКО. Социальное партнерство в области получения фармацевтического образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с ФО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с ФО и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и ФО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой ФО, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились зав. аптеками, провизоры, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Во время посещения на практических баз были получены доказательства прохождения производственной практики студентов 3-го курса колледжа. Приказом директора колледжа и руководителем ФО назначаются общие и непосредственные руководители(наставники). Отзывы руководителей ФО о студентах и выпускниках колледжа положительные.

Членами ВЭК были посещены теоритические и практические занятия «Фармакология»-преподаватель Блогих И.В., «ОЭФ»-преподаватель Омералиев М.Ә., «ТЛФ»- преподаватель Жолдыбаева Г. Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Деятельность **ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж»** направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных фармацевтических услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников ФО для участия в работе государственной аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности кафедр, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве

профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать потребности и ожидания заинтересованных лиц.

- **ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж»** привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

- **ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж»** демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности,

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 4

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные -0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей ФО.

При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит также ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины. Образовательная учебная программа включает обязательные дисциплины, факультативные занятия и консультации. Факультативные занятия и консультации направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых. В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента, каждого вида учебной деятельности в академических часах и формы итогового контроля. Структура образовательной программы 0306000 «Фармация» определяет дисциплины и виды учебной работы студентов, объединенных в следующие циклы дисциплин: общегуманитарные

дисциплины, социально–экономические дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, специальные дисциплины, производственное обучение, профессиональная практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, консультации, факультативные занятия.

В образовательной программе отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению в свете требований Закона о здоровье народа и системе здравоохранения, направлений Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулык» на 2015-2020 гг., действующих приказов МЗ РК. В процессе определения содержания ОП, разработке и утверждении программ по ПП преподаватели принимают участие совместно с работодателями.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. На развитие профессиональных компетенций обучающихся направлена тематика заданий лабораторных и практических работ. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов. Решение об использовании инновационных педагогических методов в учебном процессе принимаются преподавателями, находят отражение в протоколах заседаний кафедр. Проведение анализа по применению инновационных технологий и обмен опытом происходит на заседаниях «Школы передового опыта», «Школы молодого специалиста», на методическом и педагогическом советах, путем проведения открытых занятий и взаимопосещением.

Мониторинг результативности и эффективности применения инновационных технологий и использования активных методов обучения осуществляется посредством проведения тематических срезов по предметам, текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов, участия их в конкурсах, проектах, олимпиадах, конференциях. Одним из основных средств контроля и оценки образовательных результатов обучающихся являются тесты и тестовые задания, позволяющие осуществлять различные виды контроля: входной, промежуточный и итоговый. Проводится анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов».

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучения проводится на двух языках, государственном и русском языках.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте www.smpk.kz. и получить обстоятельный ответ.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать достаточная материально-техническая база, кадровый потенциал, активное сотрудничество с ФО здравоохранения и стабильное финансовое положение.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне

зависимости от языка обучения

- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Фармация», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей ФО и работодателей.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

- ✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-6

Удовлетворительные – 2

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

- ✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам

- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне кафедры, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

- ✓ Колледж создает условия для развития творческого, научного потенциала преподавателей и студентов, стимулирует учебно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.

Доказательная часть

Численность преподавательского состава, по специальности 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» составляет:40 преподавателей, в том числе 32 (80%) штатных преподавателей, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую –5 преподавателей, что составляет -15,6 %, первую – 5 преподавателей 15,6 %, что составляет 31,2 %. На государственном языке ведут занятия 38 (95%) преподавателей.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели.

Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы. Анализ эффективности образовательной программы можно представить в виде системы обратной связи со студентами, выпускниками и работодателями. Для оценки эффективности образовательной программы проводятся анкетирование

студентов, работодателей; день открытых дверей; распределение выпускников с приглашением руководителей фармацевтических и медицинских организаций города и области; отзывов работодателей о выпускниках колледжа. Колледж создает условия для развития творческого, научного потенциала преподавателей и студентов, стимулирует учебно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации. С 2017-2018 учебного года в колледже работает кружок «Зеленая аптека». В нем занимается 25 студентов. Основными формами кружковой работы в колледже является учебно-исследовательская работа и творчество студента. Наиболее массовая форма УИРС – кружки по специальным дисциплинам.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-5

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференции, курсов повышения квалификации.

Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей.

С 2016 по 2017 год повышение квалификации прошли 17 преподавателей. В течение 5ти лет охват повышением квалификации преподавателей составляет 100%

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования. Педагогическое мастерство накапливается за счет прохождения курсов повышения квалификации. Цель – помощь преподавателям внедрять инновации в своей профессиональной деятельности. Прохождение курсов повышения квалификации дает возможность повысить уровень теоретических знаний преподавателей и совершенствовать их практические навыки и умения в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных общеобязательных стандартов образования.

Повышение квалификации преподавателей в колледже осуществляется в разных формах: курсы повышения квалификации преподавателей при филиале акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Республиканский центр обучения и развития «LD Ot –logos», школа повышения педагогического мастерства для молодых преподавателей, участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства городского, регионального, республиканского уровнях.

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях кафедры, методических и педагогических советах, кроме того посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение являются формами повышения педагогического мастерства. Открытый урок – источник информации о работе преподавателя, это его способ самовыражения, самореализации.

В 2013-2014 учебном году преподавателями было проведено 2 открытых мероприятий с применением различных форм обучения.

В 2014-2015 учебном году проведено 5 открытых занятий с применением ИКТ.

В 2015-2016, 2017 уч. годах 9 открытых занятий по специальным дисциплинам с использованием актуальных вопросов здравоохранения и фармации

В колледже проводится рейтинг по оценке профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам рейтинга педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами и денежными премиями. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводится итог преподавательской деятельности.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Все сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам города Шымкент и в регионах Южно-Казахстанской области. За каждой школой города Шымкент закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Фармацевт» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворенности обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения профессиональных практик на базах ФО города и области, одновременно решает проблемы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной, психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, за отчетный период по скидке обучались 4 человек.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся на начало учебного года составил 319 чел, на момент проверки 312 чел, в том числе на первом курсе 130 чел, на втором курсе 125 чел, на третьем курсе 57 чел.

Доводимость принятого контингента до выпуска составляет 75 %. Причины отсева: академические отпуска по болезни, беременности и родам, перемена места жительства, перевод в другие учебные заведения, неуплата за обучение в связи с материальным положением обучающихся. Успеваемость обучающихся составляет 100% , качество знаний – 89,3%

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных

услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

• Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК:

- ✓ Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –1

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Частное учреждение «Шымкентский многопрофильный колледж» имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Имущество колледжа используется для реализации Политики, Целей и стратегии развития колледжа. Поддержание имущества в надлежащем состоянии для его эффективного использования, обеспечение сохранности имущества осуществляется в соответствии с нормативными требованиями в области образования.

Обеспечение необходимой инфраструктурой проводится на основе эффективного и результативного планирования и периодического оценивания пригодности инфраструктуры для удовлетворения целей. Колледж своевременно предоставляет необходимые средства для обеспечения учебного процесса. Поддержание инфраструктуры в рабочем состоянии осуществляется оснащением учебных мест современным оборудованием и программным обеспечением.

Мониторинг удовлетворенности ПС и обучающихся уровнем технических средств обучения и соответствия их современным требованиям проводится соответствующими структурными подразделениями, результаты обратной связи обсуждаются коллегиальными совещательными органами при подведении итогов учебного года.

Состав основных ресурсов обеспечивает условия, необходимые для предоставления качественных и количественных образовательных услуг. Состав общих и учебных помещений, учебных лабораторий соответствуют потребностям учебного процесса, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Информационные ресурсы колледжа соответствуют стратегическим целям и задачам образовательных программ. Соотношение компьютеров, в том числе компьютеров последнего поколения, соответствуют к приведенному контингенту обучающихся.

Колледж располагает в 5 этажном здании, где размещены кабинеты, лекционные аудитории и лаборатории для проведения практических и теоретических занятий, а также собственная клиническая база – медицинский центр «ДОЛАНА-БҰЛАҚ», общежитие, конференц зал, столовая, медпункт, спортивный зал и хозяйственно-бытовые помещения. Общая площадь зданий 6875,8 м², Учебная площадь составляет 4246,4 м².

В 2017г. Открыты 2 симмуляционных центра, собственная клиника – медицинский центр «ДОЛАНА-БҰЛАҚ».

Одним из важных составляющих клинической подготовки будущих специалистов является применение методов симмуляционного, фантомного обучения. Это не просто кабинеты, оборудованные специальными фантомами и манекенами. Это – учебно-

методическое подразделение колледжа, где отбатываются практические навыки и манипуляции, осуществляется учебно-методическая работа, апробируется технологии преподавания. Для этой цели в 2017-2018 учебном году в колледже открыты 2 обучающих симуляционных центра, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отбатывать доклинические манипуляции студентам колледжа. Один симуляционный центр находится на 3 этаже учебного корпуса, состоящий из 11 кабинетов, Второй симуляционный центр находится на 1 этаже, который состоит из 8 кабинетов. В колледже открыта собственная клиническая база: медицинский центр «ДОЛАНА-БҰЛАК».

Наличие собственной клинической базы позволяет обучающимся овладеть навыками работы с медицинским оборудованием, отбатываются навыки работы в команде, организации ухода, наблюдения и реабилитации больных, коммуникационным навыкам.

Колледж имеет собственное общежитие в левом крыле учебного корпуса для проживания 78 обучающихся.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 60 посадочных мест. На основании договора №2 от 25 августа 2017 года по имущественному найму помещения кухни для подготовки пищи, кухню арендует ИП Касымов Бахрон Хайтмуратович. В помещении кухни и столовой имеются все необходимые основные и подсобные комнаты, оборудование и инвентарь. Все это позволяет обеспечивать студентов, педагогический коллектив и сотрудников разнообразной горячей пищей и выпечкой. Деятельность столовой контролируется медицинской сестрой медицинского пункта колледжа и Департаментом по защите прав потребителей Южно-Казахстанской области Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики РК.

Медицинский пункт с общей площадью 37,3 кв.м размещен на первом этаже, состоит из процедурного кабинета площадью 14,2 кв.м, кабинета приема амбулаторных больных площадью 23,1 кв.м и работает в соответствии с приказом и.о. Министра национальной экономики РК от 24 февраля 2015 года №127 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения». Врачебное обслуживание студентов проводится «Шымкентской городской поликлиникой №4» и клиникой «Сұңқар».

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе колледжа функционирует собственный сайт www.smpk.kz, разработанный информационно-техническим центром колледжа. В колледже функционируют 3 компьютерных класса и конференц зал, имеющих высокоскоростной доступ в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 5 интерактивных досок. В 2018 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В конференц зале установлена интерактивная доска, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов.

Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании студентов, а также создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, практических занятиях.

В административном этаже размещены кабинеты структурных подразделений и конференц зал на 105 посадочных мест. Организованы и функционируют, предусмотренные действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории с учетом их совмещения по родственным предметам и специальностям. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале площадью 530,8 м², оборудованный гардеробами для мальчиков и девочек, душевой. Во дворе колледжа имеется площадка для проведения занятий по НВП.

Учебная база колледжа по специальности «Фармация» представлена 14 учебными кабинетами и 2 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству

занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов фармацевтических дисциплин максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. Оснащенность составляет 81,6 %. Мониторинг качества оснащения кабинетов и лабораторий проводится ежегодно заведующим кабинетом. Ежегодно заведующие кабинетами и лабораториями предоставляют заявки на приобретение необходимого оборудования, мебели, расходных материалов, реактивов, проведение ремонта по мере необходимости.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Материальные и трудовые ресурсы колледжа обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг.

Анализ имеющихся в наличии ресурсов (финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы) проводится ежегодно и отражен, в годовом отчете по колледжу. Количество и качество существующих помещений, оборудования соответствует реализуемой образовательной программе и санитарным нормам.

Образовательные ресурсы и другие системы поддержки обучающихся находятся в свободном доступе и отвечают их потребностям. В учебном процессе колледжа задействованы три информационно-компьютерных кабинета с современным компьютерным оборудованием.

Оснащённость кабинетов и лабораторий по специальности «Фармация»:

№	Наименование кабинетов и лабораторий	% оснащённости
1.	Кабинет истории Казахстана	80%
2.	Кабинет экономики и основы права	80%
3.	Кабинет иностранного языка и латинского языка	80%
4.	Кабинет психологии	80%
5.	Кабинет информатики	96 %
6.	Кабинет информационных технологий	96%
7.	Кабинет математики	80%
8.	Кабинет физики	80%
9.	Кабинет экологии	80%
10.	Кабинет языковой подготовки	80%
11.	Кабинет медико-биологических дисциплин	70 %
12.	Кабинет фармакологии, организации и экономики фармации с основами маркетинга и менеджмента	90 %
13.	Кабинет фармакологии	89 %
14.	Кабинет фармакогнозии, ботаники	75 %
15.	Кабинет фармацевтической химии, химии	80%
16.	Кабинет технологии лекарственных форм	70%
	Итого:	81,6

По общегуманитарным, социально-экономическим дисциплинам развернуты 8 кабинетов в соответствии с ГОСО 2010 г., ГОСО 2016 г.

По общепрофессиональным дисциплинам и специальным дисциплинам функционируют 6 кабинетов и 2 лаборатории.

Согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования для

проведения учебных практик по специальности «Фармация» в колледже оборудованы кабинеты фармацевтических дисциплин, основная функция которых направлена на формирование профессиональной деятельности, овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями.

Кабинеты для проведения занятий имеют соответствующие документы: паспорт кабинета, план работы кабинета, план работы кружка, табель оснащения, расписание занятий кабинета, журнал по технике безопасности, расписание отработок по пропущенным занятиям, действующие приказы, рабочие программы.

Оборудование и оформление учебных кабинетов и лабораторий по специальностям «Фармация» приближено к условиям аптечных организаций.

В лабораториях «Технология лекарственных форм, фармацевтическая химия, химия» имеются напольные вертушки с посудой, настенные шкафы с красящими и пахучими веществами, лекарственными субстанциями. В наличии имеются лекарственные вещества для приготовления твердых, мягких и жидких форм. В достаточном количестве имеется весо-измерительное оборудование, аптечная посуда (ступки, пестики, подставки, цилиндры, мерные колбы), справочная литература. Для занятий по фармацевтической химии имеются химические субстанции и лекарственные препараты изучаемых групп разного химического строения, реактивы, химическая посуда, водяная баня, рефрактометр и др. Лаборатория имеет достаточное количество учебных столов и стульев для размещения группы или подгруппы студентов. В кабинете фармакологии размещены образцы всех существующих лекарственных форм, упаковки лекарственных препаратов изучаемых фармакологических групп, учебная и справочная литература. В кабинете фармакогнозии, организации и экономики фармации с основами маркетинга и менеджмента для изучения лекарственного растительного сырья имеются в наличии наборы гербариев, образцы высушенного сырья, упаковки растительных препаратов, «слепые» гербарии и образцы, микроскопы, реактивы. В достаточном количестве имеются тексты законов Республики Казахстан, постановлений Правительства, приказов Министерства здравоохранения по вопросам обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники. Сформированы УМК по каждой фармацевтической дисциплине, разработан методический, учебный, дидактический, наглядный материал. В кабинете проводятся теоретические и практические учебные занятия, имеется достаточное количество посадочных мест.

Текущие физические ресурсы адекватны требованиям, установленным для основной деятельности.

Количество и качество существующих помещений, оборудование соответствует реализуемым образовательным программам, санитарным нормам и требованиям техники безопасности.

Анализ эффективности вложений средств в развитие материально-технической базы, в целом, показывает рост материальных ресурсов и улучшение оснащения кабинетов. Для обновления и укрепления материально-технической базы, обеспечения их соответствия современным технологиям в обучении систематически выделяются денежные средства.

Реализации миссии и достижении ожидаемых результатов студентов способствуют компьютерные и технологические услуги.

Работа библиотеки колледжа проводится в соответствии с учебно-воспитательным планом, исходя из которого, перед библиотекой стоят следующие задачи: содействие учебно-воспитательному процессу колледжа, улучшение информационно-библиографического обслуживания читателей, совершенствование традиционных и освоение новых форм работы с читателями, обеспечение духовно-нравственного развития студентов, увеличение учебного фонда.

Книжный фонд по специальностям «Фармация» составляет 9823 в том числе:

- на казахском-7243 экз.
- на русском языке-2310
- на английском-270

Учебная литература-2300

- на казахском-1758 экз.
- на русском языке-420
- на английском-122

Фонд библиотеки колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. Учет библиотечного фонда ведется через программу «Библиотечное дело», что позволяет создать электронную библиотеку методических пособий преподавателей колледжа.

Для студентов первого года обучения, организуются занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, цель которых - привить навыки поиска информации и применять их в учебном процессе. Такой подход в работе со студентами позволяет повысить их информационную культуру.

На сайте колледжа создана персональная страница, где отражается деятельность библиотеки и размещается информация о проводимых мероприятиях.

Ресурсы колледжа достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать образовательные программы, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

С целью осуществления обратной связи от студентов и преподавателей с администрацией колледжа об имеющейся материально-технической базе и анализа потребностей в образовательных ресурсах на сайте колледжа имеется Блог директора. Для решения производственных вопросов у преподавателей и сотрудников имеется возможность обратиться непосредственно к администрации. На сайте колледжа размещены данные всех руководителей структурных подразделений, преподавателей, контактные телефоны.

В колледже функционируют учебных аудиторий и кабинетов доклинической практики – 21, симуляционный центр-2, библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт, кабинет компьютерных технологий. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа, на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам,

внедрены информационные технологии, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Выводы ВЭЖ по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные –0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать потребности и ожидания заинтересованных лиц.
- **ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж»** привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- **ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж»** демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности,
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы

индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Фармация», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей ФО и работодателей.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- ✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне кафедры, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности
- ✓ Колледж создает условия для развития творческого, научного потенциала преподавателей и студентов, стимулирует учебно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.

✓

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне

основной программы (в рамках внеучебной деятельности).

- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений.
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.2. Стандарт «Образовательная программа»

Рекомендации ВЭК

- ✓ Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.
- ✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

8.5. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Совершенствовать развитие международного сотрудничества.
- ✓ В целях совершенствования подготовки специалистов, ориентированных на европейские стандарты образования, рассмотреть вопросы по реорганизации колледжа в Высший колледж.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых	+			

	результатов обучения.				
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+		
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.		+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
ВСЕГО		5	4	0	0
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			

18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности	+			

	качества преподавания.				
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		10	0	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7	1		
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			

44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;				
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		10	0	0	0
ИТОГО		46	5	0	0